

MOD per la Scuola

Cattedra di Letteratura Italiana Contemporanea
Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Perugia

Il lavoro sui testi

Proposte per la Scuola Secondaria

16 aprile 2013



Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Lettere e Filosofia

Aula Magna di Palazzo Manzoni, Piazza Morlacchi 11

Programma

ore 11.00

Introduce Sandro Gentili

Modera Anna Rita Rati

RAFFAELE DONNARUMMA, *Si può insegnare il piacere del testo?*

CRISTIANA BRUNELLI, *E-book: la quarta rivoluzione?*

TIZIANO TORACCA e MASSIMILIANO TORTORA, *Il testo nei manuali scolastici: la narrativa e la poesia nel primo Novecento (1900-1930)*

SILVIA CHESSA, *Festina lente. Conservazione e innovazione nel lavoro sui testi*

FABRIZIO SCRIVANO, *Il laboratorio di scrittura creativa*

ore 15

Modera Raffaele Donnarumma

SIMONE CASINI, *Leggere e far leggere. Le proposte di lettura fuori programma nella scuola secondaria*

ROBERTO CONTU, *Pagine a prova di alunno (La letteratura nelle scuole difficili)*

ANNA RITA RATI, *Il lavoro sul testo poetico: una lezione sul sonetto CLIX del Canzoniere petrarchesco*

MICHELINA VERMICELLI, *Questioni di lingua. Campioni: le varianti penniane, il lessico della Liberazione, la grammatica ortisiana dell'indicibile*

PASQUALE GUERRA, *Genere femminile: donna e scrittura nella narrativa italiana del nuovo millennio*

VALERIA MASTROIANNI, *Lettura a voce alta e ricerca nella rete: tra tradizione e innovazione nuove possibilità per la didattica della letteratura*

«Il gusto per la lettura resta un obiettivo primario dell'intero percorso di istruzione, da non compromettere attraverso una indebita e astratta insistenza sulle griglie interpretative e sugli aspetti metodologici, la cui acquisizione avverrà progressivamente lungo l'intero quinquennio, sempre a contatto con i testi e con i problemi concretamente sollevati dalla loro esegesi» (dalle *Indicazioni Nazionali*).

Dai rapidi cambiamenti degli orizzonti comunicativi alle strategie per contrastare la crescente disaffezione alla lettura, dalle funzioni e caratteristiche dei manuali alle questioni più strettamente linguistiche: la riflessione di questa giornata, parte di quella, più ampia, promossa sul territorio nazionale da MOD per la Scuola, è funzionale a rilevare spunti e criticità sul tema, nonché a supportare il docente nella sempre più complessa costruzione di apprendimenti concreti e consapevoli.

Segretaria: Ivana Ercolanoni - Dipartimento di Lingue e Letterature Antiche, Moderne e Comparete, tel. 0755854844; E-mail ercolanoni@unipg.it